

**Игры-алгоритмы
Образовательная область «Познавательное развитие»**

<i>Младший возраст</i>					
№ пп	Название игры	Цель игры	Коррекционные задачи	Содержание игры	Источник
1.	«Что игрушка расскажет о себе»	Формировать умение составлять описательный рассказ об игрушке по алгоритму.	Развитие зрительного внимания, речи, памяти.	Воспитатель показывает карточку с изображением алгоритма описания игрушки (Цвет, форма, величина, материал, части игрушки, действия)	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г. (см. приложение 1).
2.	«Мой любимый овощ»	Познакомить детей с плодами овощных культур. Формировать умение описывать овощ по характерным признакам, согласно схеме.	Развитие, памяти, зрительного внимания, речи, развитие зрительно-осознательных действий.	Воспитатель предлагает взять тот овощ, который больше всего понравился, и рассказать ребятам, какой он, по схеме: размер, цвет, форма, запах, вкус).	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г.(стр.81) (см.приложение 3)
2.1	«Вкусный салат»	Формировать знания о способах приготовления блюд из овощей. Привлекать детей к элементарной трудовой деятельности.	Развитие, памяти, зрительного внимания, речи, зрительно-осознательных двигательных действий.	Письмо от Хрюши, который предлагает приготовить ему вкусный салат.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г..(стр.83) (см.приложение 4)
3.	«Чудо-фрукты»	Формировать знания о плодах фруктовых деревьев, выделять характерные признаки фруктов.	Развитие, памяти, зрительного внимания, речи, развитие зрительно-осознательных действий.	Воспитатель предлагает по запаху найти, где осень спрятала подарки, затем вызывает по одному детей и просит по схеме описать фрукты.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г..(стр.72) (См.приложение 6)
3.1.	«Компот»	Формировать знания о способах приготовления	Развитие, памяти, зрительного внимания,	Письмо от Хрюши, который предлагает приготовить ему вкусный	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты заня-

Младший возраст					
№ пп	Название игры	Цель игры	Коррекционные задачи	Содержание игры	Источник
		ния блюд из фруктов. Привлекать детей к элементарной трудовой деятельности.	речи, зрительно-осознательно-двигательных действий.		тий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г..(стр.73) (См.приложение 7)
4.	«Осень золотая»	Познакомить детей с осенними явлениями в природе. Формировать знания о приспособлении птиц и животных в условиях данного сезона, знания об осенней одежде человека.	Развитие зрительного внимания, речи, памяти.	Воспитатель предлагает подобрать из предложенных осенние картинки, а затем составить описательный рассказ с помощью их об осени.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г..(стр.62), (См.приложение 8).
5.	«Найди самый красивый листик»	Формировать умение замечать красоту природных явлений, различать, узнавать растения.	Учить пользоваться сенсорными эталонами, развитие тактильных ощущений.	Дети выбирают себе листик. Воспитатель предлагает каждому ребенку рассказать, почему ему понравился этот листик по схеме-алгоритму.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г..(стр.64), (См.приложение 8).
5.1.	«Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем»	Формировать представления о грибах, которые растут в лесу.	Развитие зрительного внимания, памяти, речи, зрительно-осознательных действий.	Дети выбирают шриб, который больше понравился. Рассказывают о своем грибе по схеме: размер, цвет шляпки, форма.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г..(стр.91), (См.приложение 9).
6.	«Кто в лесу живет»	Формировать представления о диких животных, обогащать представления детей о животных, развивать ин-	Развитие зрительной памяти, внимания, речи.	Дети прикрепляют на доске среди деревьев изображение диких животных и описывают понравившееся животное по схеме	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин

Младший возраст					
№ пп	Название игры	Цель игры	Коррекционные задачи	Содержание игры	Источник
		терес к живой природе.			С.С.,2007г..(стр.100), (См.приложение 16б, 31,31а).
7.	«Игра, про то, как каждая вещь любит жить на своем этаже и в какой последовательности раздеваться и одеваться»	Формировать умение складывать вещи на свое место и одеваться, раздеваться, выполняя определенную последовательность.	Развитие, памяти, зрительного внимания, речи, учить ориентироваться на себе и в групповом пространстве.	Воспитатель предлагает детям алгоритм последовательности одевания и раздевания себя.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г..(стр.20) (См.приложение 32б, 32в).
7.1.	«Зачем людям одежда нужна»	Дать представление, для чего людям одежда нужна. Отметить, что в разные времена года человек меняет одежду в зависимости от сезонных изменений.	Развитие, памяти, зрительного внимания, речи, учить ориентироваться на себе и в групповом пространстве.	Воспитатель предлагает посмотреть на картины с разными временами года и подобрать картинки с изображением одежды на определенный сезон...	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧПЛакоценин С.С.,2007г..(стр.20) (См.приложение 32).
8.	«Наш город»	Познакомить детей с понятием «город». Расширить представление детей.	Расширить словарный запас детей, развитие зрительного внимания, памяти.	Воспитатель совместно с детьми из строительного материала строит город. Затем, задавая вопросы, знакомит с понятием «город», опираясь на схему-алгоритм.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г..(стр.309)
9.	«Домашние животные и их детеныши»	Познакомить детей с классификацией животных (дикие и домашние), закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие.	Расширить словарный запас детей, развитие зрительного внимания, памяти.	Воспитатель предлагает поселить домашних животных в лес, но на основе ответов детей, предлагает построить им иное жилище...	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г..(стр.110) (См.приложение 16).

Младший возраст					
№ пп	Название игры	Цель игры	Коррекционные задачи	Содержание игры	Источник
10.	«Хрюша и домашние птицы»	Дать представление о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях птиц.	Развитие зрительного внимания, речи, памяти.	Хрюша приводит нескольких детенышей, которым не может найти мам, просит помочь детей ему.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г..(стр.121) (См.приложение 15а).
11.	«Кто где любит спать»	Продолжать знакомить детей с живыми объектами, которые можно содержать в домашних условиях. Познакомить с условиями ухода за рыбками, знаниями об особенностях их питания.	Развитие зрительного внимания, речи, памяти.	Воспитатель предлагает вспомнить какие специальные домики есть у человека в доме, в которых живут и обитают живые существа...	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г..(стр.132) (См.приложение 17б).
12.	«Чудесные снежинки»	Формировать знания о времени года – зима через знакомство со снежинкой. Закрепить умение отвечать на вопросы, ориентируясь на схему.	Развитие зрительного внимания, связной речи, памяти.	Воспитатель предлагает посмотреть на ледяной поднос, как на целый сугроб снега. (показывает металлический поднос со снежинками)....	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г..(стр.184) (См.приложение 30а).
13.	«Моя семья»	Учить детей называть членов своей семьи. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.	Развитие зрительного внимания, связной речи, памяти.	Воспитатель показывает трафареты домиков детям. Каждый ребенок рисует себя в таком домике. Затем подрисовывают туда остальных членов своей семьи...	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г..(стр.265) (См.приложение 21, 21а).

Младший возраст					
№ пп	Название игры	Цель игры	Коррекционные задачи	Содержание игры	Источник
14.	«Подарки от Деда Мороза»	Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Тренировать терпеливость, умение хранить свои секреты и бережное отношение к чужим секретам.	Развивать мышление, зрительное внимание, связную речь.	Дети рассматривают елку и деда Мороза и пытаются назвать подарки, которые он подготовил зверятам, Снегурочке, детям.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г..(стр161)
15.	«Что растениям необходимо для роста»	Развивать желание ухаживать за растениями, относиться к ним с любовью и нежностью.	Развитие зрительного внимания, связной речи, памяти.	Воспитатель предлагает подобрать детям карточки с теми изображениями условий, которые необходимы растениям для роста и рассказать о них.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г. (стр376). (См.приложение 13).
16.	«Автобус для зверят»	Формировать знания о разных видах транспорта.	Развивать мышление, зрительное внимание, связную речь.	Сегодня к нам в гости пришли разные зверюшки. Они хотят покататься на машинках и спрашивают у вас совета, на каких кататься лучше...	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г.(стр141) (См.приложение 18, 18а).
17.	«Труд дворника»	Дать понятие о труде дворника, о его рабочем инвентаре. Узнавать на карточках орудия труда дворника.	Развитие зрительного внимания, связной речи, памяти.	Воспитатель предлагает посмотреть в окно, спрашивает почему наш участок в детском саду, улицы в городе хорошеют? Затем предлагает в зависимости от вопроса, подобрать нужное орудие труда...	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г.(стр366). (См.приложение 25).
17.1.	«Кто нас кормит»	Дать представление детям о профессии повара	Развитие зрительного внимания, связной	После экскурсии на кухню, воспитатель предлагает подобрать карточки для закреп-	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г.(стр366). (См.приложение 25).

Младший возраст					
№ пп	Название игры	Цель игры	Коррекционные задачи	Содержание игры	Источник
		ра, предметах, необходимых для работы.	речи, памяти.	ления знаний о труде повара и рассказать по ним об этой профессии.	панова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г.(стр170).
17.2.	«Как мы кормили Хрюшу и Степашку»	Учить детей быть гостеприимными, закрепить знания о сервировке стола, назначении предметов, умение действовать по четкому алгоритму.	Развитие зрительного внимания, связной речи, памяти.		Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г.(стр171).
18.	«Знакомим куклу с весной»	Познакомить детей с характерными признаками весны. Учить осознанно понимать, через какие органы чувств мы знакомимся с окружающим миром.	Развивать мышление, зрительное внимание, связную речь.	Воспитатель предлагает познакомить кукол с наступившим временем года – весной...	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г. (стр345).
19.	«Посадим дерево»	Познакомить с деревьями, их строением. Учить алгоритму во время посадки деревьев, кустарников.	Развивать мышление, зрительное внимание, связную речь.	Воспитатель предлагает украсить участок на улице цветущими кустарниками, но для этого надо составить схему-алгоритм посадки дерева на улице...	(См.приложение 13а).
20.	«Сажаем цветы на клумбе»	Познакомить с растениями, живущими на улице. Учить алгоритму во время посадки семян.	Развивать мышление, зрительное внимание, связную речь.	Воспитатель предлагает украсить участок на улице красивыми цветами, но для этого надо составить схему-алгоритм посадки растения на улице...	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г. (стр378). (См.приложение 14).

Средний возраст					
№ пп	Название игры	Цель игры	Коррекционные задачи	Содержание игры	Источник
1.	«Отгадай и назови»	Классификация овощей и фруктов по их основным признакам и свойствам.	Развитие зрительного внимания, речи, памяти.	Осень приносит корзину с фруктами и овощами. Дети достают и называют их...	Н.А.Карпухина. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Дидактические игры. Утренняя гимнастика..Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009(стр199) (см.приложение 3,6)
2.	«Нарисуй осень»	Закрепить знания детей о временах года, признаках осени. Воспитывать любознательность, выявлять сходство и различие.	Развивать мышление, зрительное внимание, связную речь.	Перед игрой выставляется готовая картина. Воспитатель начинает рассказ, дети по ходу рассказа изменяют силуэты предметов на картине...	Н.А.Карпухина. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Дидактические игры. Утренняя гимнастика..Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009(стр199) (см.приложение 8,35)
3.	«Детки, с какой ветки?»	Дифференцировать отличительные свойства семян деревьев.	Развивать мышление, зрительное внимание, связную речь.	Дети поочередно из сундучка достают семена и выбирают карточку с изображением соответствующего дерева...	Н.А.Карпухина. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Дидактические игры. Утрен-

Средний возраст					
№ пп	Название игры	Цель игры	Коррекционные задачи	Содержание игры	Источник
					няя гимнастика..Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009(стр198)
4.	«Город это...»	– Систематизировать знания детей о городе, как населенном пункте с дорогами, домами, социальными постройками и т.д.	Развивать мышление, зрительное внимание, связную речь.	Дети выбирают силуэты на столе, выкладывают их на магнитной доске и отвечают на вопросы...	Н.А.Карпухина. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Дидактические игры. Утренняя гимнастика..Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009(стр198)
5.	Зима – это хорошо или плохо?»	Закреплять знания детей о временах года. Упражнять в определении основных примет зимы. Активизировать речь детей.	Развивать слуховое внимание, зрительное внимание, связную речь.	Воспитатель выставляет на доске карточку с изображением различных примет и ситуаций. Дети рассматривают ее и высказывают суждение...	Н.А.Карпухина. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Дидактические игры. Утренняя гимнастика..Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009(стр198)
6.	«Помоги лесным друзьям подготовиться	Закреплять знания детей о временах года – зиме. Устанавливать	Развивать слуховое внимание, зрительное внимание, связную	Дети по ходу рассказа воспитателя выполняют действия с предметами...	Н.А.Карпухина. Конспекты занятий в средней группе детского са-

Средний возраст					
№ пп	Название игры	Цель игры	Коррекционные задачи	Содержание игры	Источник
	«к зиме»	простейшие взаимосвязи времен года и поведения диких животных.	речь.		да. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Дидактические игры. Утренняя гимнастика..Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009(стр182)
7.	«Я и моя семья»	Упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о своей семье.	Развивать память, внимание, монологическую связную речь.	Дети выкладывают с помощью геометрических фигур свою семью...	Н.А.Карпухина. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Дидактические игры. Утренняя гимнастика..Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009(стр177) (см.приложение 21, 21а)
7.1.	«Узнай свою маму»	Упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о своей маме. Воспитывать дружеские отношения.	Развивать слуховой анализатор, речь, внимание, память.	На столе лежат фотографии мам. Дети выбирают фотографию своей мамы и составляют о ней небольшой рассказ.	Н.А.Карпухина. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Дидактические игры. Утренняя гимнастика..Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ИП Лакоценин С.С.,

Средний возраст					
№ пп	Название игры	Цель игры	Коррекционные задачи	Содержание игры	Источник
					2009(стр176) (см.приложение 21а)
7.2.	«Мой любимый папа»	Упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о своем папе.	Развивать слуховой анализатор, речь, внимание, память.	На столе лежат фотографии пап. Дети выбирают фотографию своего папы и составляют о нем небольшой рассказ.	Н.А.Карпухина. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Дидактические игры. Утренняя гимнастика..Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009(стр177) (см.приложение 21)
8.	«Мы фотографы»	Формировать понятие профессии фотограф.	Развивать зрительную память, мелкую моторику.	Дети должны обвести маркером свое изображение в зеркале...	Н.А.Карпухина. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Дидактические игры. Утренняя гимнастика..Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009(стр167)
8.1.	«Кем я буду?»	Формировать понятие профессий фотограф, повар, швея, летчик, шофер и т.д.	Развивать зрительную память, мелкую моторику.	Дети должны подобрать необходимые атрибуты к выбранной профессии. Назвать профессию и рассказать, опираясь на алгоритм, чем занимается человек.	Н.А.Карпухина. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Дидактические игры. Утренняя гимнастика..Практическое пособие

Средний возраст					
№ пп	Название игры	Цель игры	Коррекционные задачи	Содержание игры	Источник
					для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009(стр168)
9.	«Нарисуй весну»	Закрепить знания детей о временах года, предметах весны. Воспитывать любознательность, выявлять сходство и различие.	Развивать мышление, зрительное внимание, связную речь.	Дети поочередно выбирают на столе предметы весны...	Н.А.Карпущина. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Дидактические игры. Утренняя гимнастика..Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009(стр189) (см.приложение35)
10.	«Не попади в беду на дороге» «Сколько глаз у светофора». «Как Мурзик дорожные знаки учил» (ПДД)	Закрепить знания о ПДД, о светофоре	Развитие зрительного и слухового внимания	Рассказывается история, где пешеходом был маленький зайчонок, который не знал правила дорожного движения. И вот что с ним произошло (Чтение отрывка К.Чуковского «Айболит») - Ребята, а что нам с вами надо знать, чтобы не попасть, как зайка в беду?	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г.
11.	«У кого какие шубки». «Зачем людям одежда нужна» (Одежда, Животные)	Дать представление о том, для чего людям одежда нужна, человек меняет одежду в зависимости от сезонных изменений	Развитие логического мышления, развитие зрительного и слухового внимания	Куклам Вале и Вове надо собраться в далекое путешествие на целый год, а какие вещи с собой взять, чтобы им во всякую погоду было удобно, они не знают. Хотите помочь им собраться в путешествие? Куклы благодарят детей за помощь	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г.

Средний возраст					
№ пп	Название игры	Цель игры	Коррекционные задачи	Содержание игры	Источник
12.	«Я и мой папа» «Как стать сильным»	Воспитывать доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости за благородные поступки родного человека. Закрепить умение работать по схеме-алгоритму. Составлять описательный рассказ.	Развитие связной речи; развитие зрительного и слухового внимания	Воспитатель начинает беседу Предлагается схема: рост, волосы, глаза, усы, борода, одежда, характер.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007г.
13.	«Какого цвета радость». «Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты»	Знакомить детей с разным эмоциональным состоянием человека, изображать радость, воспитывать отзывчивость, доброту	Развитие эмоций, развитие слухового и зрительного внимания	В гости пришел Незнайка, но он почему -то грустный, дети осматривают куклу со всех сторон. А, понятно. У Незнайки на одежде нет пуговиц. Вот почему он грустный. Мы сейчас пришьем ему пуговицы *** Незнайка рассказывает, что у всех людей, больших и маленьких, бывает разное настроение. Чему они радуются (солнцу, маме, новой игрушке, снегу). От чего люди огорчаются? Чего боятся. Незнайка предлагает на листе знаками изобразить радость, он принес фломастеры (красный, оранжевый, желтый, розовый), обращает внимание на то, с помощью какого цвета. Затем воспитатель показывает радостное настроение, обращая внимание на свою мимику (глаза, губы) Я улыбаюсь! Я живу! Я всех вокруг всегда люблю!	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007г.

Средний возраст					
№ пп	Название игры	Цель игры	Коррекционные задачи	Содержание игры	Источник
14.	«Я и моя мама». «Мамы есть у всех»	Развивать доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Закреплять умение работать по схеме	Развитие эмоциональной сферы, развитие зрительного внимания	В гости к ребятам приходит Олененок Бемби и рассказывает о своей маме по схеме-алгоритму. Затем просит детей рассказать о своих мамах	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г.
15.	«Моя семья». «Взрослые и дети»	Называть членов своей семьи. Вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья; формировать уважение, доверие, взаимопонимание	Развивать зрительное и слуховое внимание	В группу приносят «заказное письмо», а в нем фотографии и альбомы детей и их семьи.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г.
16.	«Дом, в котором мы живем». «Город, в котором мы живем»	Расширить представление детей о доме, где ты живешь, своих соседей, закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи; познакомить с понятием «город», знать название города, в котором мы живем	Развитие связной речи, расширять словарный запас детей	В гости из леса пришел ежик и белка и рассказали детям о том, зачем нужны дома лисе, медведю, белке, даже птицам (чтобы прятаться от врагов, хранить запасы, питание, отдыхать, спать, прятаться от холода) – Хорошо, что у всех зверюшек и птиц есть свой дом. _ Ребята, а у вас есть дом? Дети рассказывают по плану-схеме (стр.299)	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г.

Старший дошкольный возраст					
№ пп	Название игры	Цель игры	Коррекционные задачи	Содержание игры	Источник
1.	«Чудо-чудное, диво-дивное!»	Познакомить с разнообразием русских народных игрушек; учить детей различать игрушки, знать характерные особенности разных промыслов.	Развивать зрительное внимание, обогащать связную речь.	Воспитатель предлагает посмотреть выставку народных игрушек.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004г. (стр45). (См.приложение 1).
2.	Детский сад – это хорошо, и плохо ...»	Вызывать эмоции в беседе о семье, о детском саду, развивать творчество.	Развивать логическое мышление, связную речь, способствовать развитию воображения, зрительное внимание.	Воспитатель беседует с детьми о семье и предлагает поиграть в игру...	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004г. (стр12).
3.	«Что где растет»	Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом, закрепить знания о месте произрастания фруктов и овощей.	Развивать зрительное внимание, обогащать связную речь.	Воспитатель предлагает рассмотреть муляжи фруктов или натуральные фрукты, муляжи овощей или натуральные овощи...	Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006 (с.62) (см.приложение 3, 6)
4.	«Загадай, а мы отгадаем»	Углубить и конкретизировать представление о грибах, учить находить гриб по описанию.	Развивать зрительное внимание, мышление, обогащать связную речь, память.	Воспитатель предлагает выбрать гриб и опираясь на схему-алгоритм, загадать детям про него загадку.	Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006 (с.84)

Старший дошкольный возраст					
№ пп	Название игры	Цель игры	Коррекционные задачи	Содержание игры	Источник
					(см.приложение 8)
4.1.	«Ядовитые грибы и ягоды»	Дать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах; научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя.	Развивать зрительное внимание, мышление, обогащать связную речь.	В гости приходит Старичок - Лесовичок и приглашает в чудесный лес за грибами и за ягодами...	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004г. (стр198). (См.приложение 9).
5.	«Кто где живет»	Сформировать обобщенное представление о зверях, учить анализировать, выделять существенные признаки фиксировать и обобщать по элементам.	Развивать зрительное внимание, мышление, обогащать связную речь.	Воспитатель демонстрирует сюжетные картинки с изображением диких животных. Уточняет ответы детей на свои вопросы...	Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006 (с.376) (см.приложение 31,31а)
6.	«Что за птица?»	Формировать обобщенное представление о перелетных птицах, учить описывать по характерным признакам и по описанию узнавать их.		Воспитатель предлагает рассмотреть таблицы с изображением перелетных птиц, а затем, опираясь на схему-алгоритм, загадать детям загадку о птице...	Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006 (с.199)

Старший дошкольный возраст					
№ пп	Название игры	Цель игры	Коррекционные задачи	Содержание игры	Источник
					(см.приложение 15)
7.	«Чего больше: обуви или одежды?»	Обратить внимание на то, что люди всегда стремятся быть красивыми, модными, дать представление о профессиях: модельер, обувщик, закройщик, портной.	Развивать зрительное внимание, память, мышление, связную речь.	Воспитатель предлагает посмотреть на свой внешний вид и внешний вид окружающих...	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада Воронеж: ТЦ «Учитель»,2004г. (стр32). (См.приложение 32).
8.	«Москва – столица нашего Отечества».	Дать представление о том, что Москва - самый большой город в нашей стране; подвести к пониманию, что такое столица; вызвать интерес, чувство восхищения и гордости красотой столицы России.	Развивать зрительное внимание, память, мышление, связную речь.	Воспитатель в форме беседы знакомит детей со столицей России – Москвой.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада Воронеж: ТЦ «Учитель»,2004г. (стр118); Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007г..(стр.309)
9.	«Правила поведения при встрече с домашними животными»	Дать знание о правилах поведения при встрече с различными домашними животными; учить детей понимать состояние и поведение животных, как с ними общаться.	Развивать зрительное внимание, память, мышление, связную речь.	Воспитатель загадывает загадки про домашних животных и предлагает познакомиться с правилами поведения с домашними животными.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада Воронеж: ТЦ «Учитель»,2004г. (стр192). (См.приложение 16)
10.	«Рыбная ловля»	Закрепить знания о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников и т.д.	Развивать зрительное внимание, память, мышление, связную речь	Воспитатель загадывает загадку про рыб, а затем предлагает рассмотреть рыбок в аквариуме и сравнить с карасем...	Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006

Старший дошкольный возраст					
№ пп	Название игры	Цель игры	Коррекционные задачи	Содержание игры	Источник
					(с.313) (см.приложение 17б)
11.	«Я и моя семья»	Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	Развивать зрительное внимание, память, мышление, связную речь.	Воспитатель предлагает посмотреть фотовыставку «Моя семья» и рассказать о своей семье.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада Воронеж: ТЦ «Учитель»,2004г. (стр.10). (См.приложение 21,21а).
12.	«Кто построил новый дом?»	Дать представление о строительных профессиях, воспитывать уважение к человеку труда; пополнить знания о конструкции домов; продолжать знакомить с различными строительными материалами.	Развивать зрительное внимание, память, мышление, связную речь.	Воспитатель предлагает вспомнить какие здания, дома нас окружают в нашем городе и для чего они нужны?...	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада Воронеж: ТЦ «Учитель»,2004г. (стр.30). (См.приложение 24).
13.	«Мебельная фабрика»	Закрепить знания о мебели, о различных материалах, из которых изготавливают мебель; учить фантазировать.	Развивать зрительное внимание, память, мышление, связную речь.	Воспитатель показывает рисунок с изображением древней пещеры: шкуры животных, камни, костер, кости и говорит, что давным-давно древние люди еще не умели строить домов и жили в пещерах...	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада Воронеж: ТЦ «Учитель»,2004г. (стр.36). (См.приложение 22)

Старший дошкольный возраст					
№ пп	Название игры	Цель игры	Коррекционные задачи	Содержание игры	Источник
14.	«Отгадай, что за растение»	Уточнить и систематизировать знания о растениях. Учить детей более полно описывать растения, отмечая существенные признаки внешнего вида отдельных частей. Воспитывать интерес к жизни растений.	Развивать зрительное внимание, память, мышление, связную речь	Воспитатель предлагает ребенку по схеме-алгоритму описать растение на выбор, а дети отгадают	Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006 (с.343)
15.	«Безопасность на дороге»	Закрепить знания об опасностях, которые ждут на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения; закрепить знания сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков.	Развивать зрительное внимание, память, мышление, связную речь.	Воспитатель предлагает посмотреть на незаконченный рисунок- схему с изображением улицы. На тротуаре стоят дети и не знают, где им перейти улицу...(алгоритм: улица, транспорт, светофор, пешеходная дорожка, дорожные знаки).	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004г. (стр.182).
16.	«Твоя будущая профессия»	Формировать представление о том, что такое профессия, вызывать интерес к разным профессиям, воспитывать уважение к людям-профессионалам.	Развивать зрительное внимание, память, мышление, связную речь	Воспитатель спрашивает у детей, кем работают их мамы и папы, затем предлагает вспомнить еще профессии им знакомые...	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004г. (стр.39).
17.	«Я люблю тебя, Россия»	Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою	Развивать зрительное внимание, память, мышление, связную	Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрации на выставке, любуясь красотой...	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в

Старший дошкольный возраст					
№ пп	Название иг- ры	Цель игры	Коррекционные за- дачи	Содержание игры	Источник
		страну Россию; позна- комить детей с россий- скими гербом, флагом, гимном; развивать ин- терес к историческому прошлому России.	речь		старшей группе дет- ского сада Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004г. (стр.121).