

Перспективный план по обучению ОБЖ в средней группе

СЕНТЯБРЬ				
№ п/п	Деятельность	Цели и задачи	Материал	Литература
1.	«Приключения колобка»	<p>-дать детям понятия о том, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям. Научить разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность и правильно реагировать в таких случаях: обратить внимание прохожих и взрослых на себя, уметь звать на помощь, уметь сказать “нет” на предложения незнакомого взрослого.</p> <p>Коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать связную речь; - развивать память, сообразительность, мышление. 	<p>-заставка с изображением <u>леса</u>, макеты деревьев, костюмы Зайца, Волка, Медведя, Лисы, Колобка, большая конфета, машина, зеркальце.</p>	<p>http://50ds.ru/music/1315-zanyatie-po-obzh-v-sredney-gruppe-priklyucheniya-kolobka.html</p>
2.	«Безопасность в быту»	<p>-формирование осознанного безопасного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать представления детей о правилах безопасного поведения; - закреплять знания об источниках опасности в быту; - воспитывать чувство товарищества и сопереживания; - расширять словарный запас детей. <p>Коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать слуховое и зрительное внимание, сообразительность; - развивать память 	<p>-иллюстрации "Безопасность в быту", картинки с изображением опасных (спички, гвозди, ножницы, булавки, иголки, молоток, шило, ножовка, нож, вилка) и безопасных предметов (игрушки), кукла Таня, плоскостные изображения деревьев "Безопасность" и "Опасность", схемы, мольберты, обруч или корзинка, мячи (старый и новый), поролоновые дорожки, медали.</p>	<p>-http://ped-kopilka.ru/blogs/iraida-vitalevna-starceva/konspekt-zanjatija-v-srednei-grupe-bezopasnost-v-bytu.html</p>

ОКТАБРЬ				
№ п/п	Деятельность	Цели и задачи	Материал	Литература
3.	«В лес по грибы»	<ul style="list-style-type: none"> -уточнение и расширение представлений детей о грибах, месте их произрастания, отличительных способностях. -уточнить представления детей о значении леса в жизни людей; -расширять представления детей о лесных грибах и ягодах, знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания; -воспитывать бережное отношение к природе. -учить детей различать съедобные и несъедобные грибы, отгадывать загадки про грибы, по их характерным признакам; - воспитывать бережное отношение к природе. <p>Коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, координацию речи с движениями 	-силуэт гриба, иллюстрации с грибами, звездочки зеленые и красные, плоскостные грибы, объемная трава для игры: «Съедобный грибок положи в кузовок», карточки с грибами и загадками.	http://nsportal.ru
4.	«Правила безопасности при контакте с животными»	<ul style="list-style-type: none"> -дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными. -научить детей понимать состояние и поведение животных. -учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными. -помочь детям узнать и запомнить правила правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными. -способствовать развитию речи, обогащать словарный запас. -воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным. <p>Коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать творческое мышление, -совершенствовать память, -активизировать внимание. 	-мультимедийная презентация, стихи и загадки о животных, мультфильм: «Собачий секрет».	http://nsportal.ru

НОЯБРЬ				
№ п/п	Деятельность	Цели и задачи	Материал	Литература
5.	«Улица полна неожиданностей»	<p>-расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице; учить детей видеть всё то, что представляет опасность для их жизни и здоровья.</p> <p>Коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развивать творческое мышление, -совершенствовать память, -активизировать внимание. 	<p>-иллюстрации с изображением улицы (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход); светофор, игрушки животных.</p>	<p>-http://van.ansya.ru/health/konspekt-zanyatiya-po-obj-v-srednej-gruppe/main.html</p>
6.	«Опасности вокруг нас».	<p>-формирование у детей осознанного безопасного поведения в жизни и быту; закреплять знания об источниках опасности и их последствиях; расширять словарный запас детей; воспитывать чувство сопереживания.</p> <p>Коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие памяти; - развитие внимания; -развитие смекалки, эмоциональной сферы. 	<p>-сюжетные картинки из жизни, опасные предметы (спички, гвозди, ножницы, булавки, иголки, молоток, шило, нож, вилка) и безопасные предметы (игрушки), кукла – Буратино , игрушечный телефон.</p>	<p>-http://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2016/04/04/konspekt-zanyatiya-po-obzh-v-sredney</p>

ДЕКАБРЬ				
№ п/п	Деятельность	Цели и задачи	Материал	Литература
7.	«Поможем Кате»	<p>-формировать правила безопасного поведения при общении с незнакомцами; -дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу.</p> <p>Коррекционные задачи: - развивать у детей умение анализировать ситуацию; - развивать память, связную речь.</p>		<p>http://portal2011.com/konspekt-nod-obzh-dlya-detej-srednej-gruppy/</p>
8.	«Огонь – наш друг или враг? »	<p>-формировать у детей понятие о пользе и вреде огня; представлений о правилах пожарной безопасности; - познакомить детей, в занимательной форме, с элементарными правилами пожарной безопасности; - дать детям необходимые знания о том, как вести себя, если начался пожар; - обогащать словарь; - воспитывать умение слушать; - воспитывать бережное отношение к своей жизни;</p> <p>Коррекционные задачи: - развивать связную речь; - развивать память, сообразительность, мышление</p>	<p>-компьютер, мультимедийная презентация к занятию.</p>	<p>http://supermams.ucoz.ru/news/konspekt_zanjatija_po_obzh_v_srednej_gruppe</p>

ЯНВАРЬ				
№ п/п	Деятельность	Цели и задачи	Материал	Литература
9.	«Маша в гостях у ребят».	<p>-развивать речевую активность детей; уточнить знания детей о поведении на улице и о правилах общения с больным человеком; дать представление о способах укрепления здоровья; профилактики простудных Заболеваний; воспитывать эмоциональную отзывчивость; познакомить с продуктами, где есть, витамин С.</p> <p>Коррекционные задачи: развитие слухового внимания, связной речи, мышления.</p>	<p>-кукла Маша, термос, шиповник, маска, чай, лимон.</p>	<p>http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/03/17/konspekt-po-obzh</p>
10.	«Опасные предметы дома»	<p>-Закреплять, обобщать знания о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования;</p> <p>-Активизировать умения избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать;</p> <p>-Способствовать развитию осторожности и осмотрительности;</p> <p>-Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость;</p> <p>-Закреплять у детей представление об опасных предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.</p> <p>Коррекционные задачи:</p> <p>- развивать связную речь;</p> <p>- развивать память, сообразительность, мышление.</p>	<p>-Человечек из воздушных шариков – Почемучка; платок, предметы: таблетки, терка, машинка, утюг, нож, электрический чайник, вилка, тетрадь, пылесос, кукла, электрический провод – переноска; сюжетные картинки с изображением опасных и безопасных предметов (по две штуки для каждого ребенка), телевизор, DVD проигрыватель, запись мультфильма «Смешарики» «Азбука безопасности».</p>	<p>http://ologike.ru/konspekt-zanyatiya-po-obj-v-srednej-gruppe-detskogo-sada-vospi/index.html</p>

ФЕВРАЛЬ				
№ п/п	Деятельность	Цели и задачи	Материал	Литература
11.	«Правила поведения в общественном транспорте»	-сформировать основы культуры поведения в общественном транспорте; познакомить с дорожными знаками, обозначающими остановки городского транспорта.	- иллюстрации; атрибуты для игры «Мы – пассажиры»; карточки: знаки остановки наземных видов транспорта.	- Хабибулина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 64с. – стр.26
12.	«Мы юные пешеходы»	-закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о средствах регулирования, дорожных знаках и различных видах транспорта. -воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице; учить детей различать дорожные знаки, значение сигналов светофора; пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении; формировать умение закрашивать рисунки кистью; закрепить умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета. Коррекционные задачи: -развивать творческое мышление, -совершенствовать память, -активизировать внимание, - развивать связную речь.	-игрушка – Буратино, картинки – дорожные знаки, полумаски с сигналами светофора, круги с сигналами светофора.	http://planetadetstva.net/vospitatelam/srednyaya-gruppa/konspekt-itogovogo-integririvannogo-zanyatiya-po-obzh-na-temu-my

МАРТ				
№ п/п	Деятельность	Цели и задачи	Материал	Литература
13.	«Электрические приборы»	<p>-формировать элементарные знания о бытовых электрических приборах;</p> <p>-создавать условия для расширения представлений об окружающем мире; формировать умение считать до пяти, пользуясь правильными приемами счета, называть числительные по порядку; развивать интерес к основам безопасности собственной жизнедеятельности, воспитывать заботливое отношение к своему здоровью; формировать умение принимать решение в опасных ситуациях и действовать в соответствии с принятым решением;</p> <p>Коррекционные задачи: Развивать связную речь детей, устойчивое внимание и память.</p>	<p>- игрушка — домовенок Кузя; набор картинок с электрическими приборами; набор картинок к дидактической игре «Чего нельзя делать?», «Как избежать неприятностей»;</p> <p>картинки для раскрашивания на каждого ребенка; цветные карандаши, мольберт, указка.</p>	<p>http://portal2011.com/konspekt-integririvannogo-zanyatiya-po-obzh-s-detmi-srednej-gruppy-elektricheskie-pribory/</p>
14.	«Вредные и полезные продукты»	<p>-закрепление знаний о роли продуктов в сохранении и укреплении здоровья.</p> <p>формировать знания о полезных и не очень полезных продуктах; научить ребенка осознанно подходить к своему питанию; прививать навыки культуры здорового образа жизни.</p> <p>Коррекционные задачи:</p> <p>-развивать творческое мышление,</p> <p>-совершенствовать память,</p> <p>-активизировать внимание,</p> <p>- развивать связную речь.</p>	<p>-картинки с изображением продуктов питания, волшебная палочка, интерактивная доска.</p>	<p>- http://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2016/04/04/konspekt-zanyatiya-po-obzh-v-sredney</p>

АПРЕЛЬ				
№ п/п	Деятельность	Цели и задачи	Материал	Литература
15.	«Берегите лес!»	<p>-формирование у детей желание знать правила поведения в лесу и выполнять их; закреплять знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу; закрепить знания детей о лесе; развивать представления о том, как действия людей вредят природе; вызвать радость и удовлетворение от того, что сумели помочь лесу; развивать представления о том, как действия людей вредят природе; воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую природу; воспитывать чувство коллективизма.</p> <p>Коррекционные задачи:</p> <p>-развивать внимание, память, мышление при решении проблемных ситуаций; развивать коммуникативные навыки.</p>	<p>-макеты деревьев, « мусор »: коробочки от сока, фантики от конфет, пустые пакетики от чипсов, пустые бутылочки из-под йогуртов, напитков, перчатки, корзинки для мусора, мультимедийный проектор, магнитофон, солнышко, подснежники, картинки животных, макет леса.</p>	<p>http://portal2010.com/konspekt-meropriyatiya-po-obzh-v-srednej-gruppe/</p>
16.	«Ориентация на местности»	<p>-совершенствовать навыки ориентации в пространстве; познакомить с объемным макетом; тренировать движения согласно указаниям.</p> <p>Коррекционные задачи:</p> <p>-развивать внимание; память; мышление; ориентировку в пространстве.</p>	<p>-объемный макет района города; игрушечный автомобиль.</p>	<p>-Хабибулина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 64с.; стр.- 23</p>

МАЙ				
№ п/п	Деятельность	Цели и задачи	Материал	Литература
17.	Беседа: «Лесной пожар»	<p>-познакомить детей с таким страшным бедствием, как лесной пожар и его последствиями; воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую природу; развивать представления о том, как пожар вредит природе, животным людям.</p> <p>Коррекционные задачи:</p> <p>- развивать слуховое внимание; связную речь.</p>	- картинки последствий пожара в лесу	-Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64с. – стр. 49
18.	Викторина «Что я знаю о безопасности?»	<p>-закрепить знания детей о безопасном поведении в д/саду; о правилах поведения на улице, на дороге, знания о назначении сигналов светофора; воспитывать у детей чувство самосохранения.</p> <p>Коррекционные задачи:</p> <p>- Развивать у детей умение анализировать ситуацию, пользуясь карточками - схемами.</p>	- картинки, карточки с заданиями, куклы, бинты	http://doshvozzrast.ru/konspekt/poznovrazv106.htm

Данные верны
Заведующий МБДОУ
д/с № 312 «Жемчужинка»
_____ О.В. Вершкова