

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

в средней группе компенсирующего вида «Рябинка»

РППС построена в соответствии с общими требованиями к РППС в возрастных группах, которые прописаны во ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и санитарных правилах. РППС в группе отвечает требованиям безопасности, доступности, вариативности, благоприятна для детей и их развития, учитывает возрастные, индивидуальные особенности и интересы.

Критерии	Описание
Внешний вид помещения, эстетика оформления	Единый эстетический стиль, комфортная и уютная обстановка для детей; гармоничная цветовая гамма; мебель ярких цветов
Требования СанПиН	
Санитарное состояние	Достаточно зонированное пространство для помещения, освещение, в том числе и естественное, оптимальный температурный режим, чистота
Мебель и крупное игровое оборудование	Соответствует количеству детей, хватает для одновременного использования всеми детьми; соответствует росту детей (наличие маркировки); в хорошем состоянии, безопасно (имеет закругленные края, отсутствуют повреждения поверхностей, устойчивая); наличие мягкого оборудования (коврики в отдельных зонах группы, диван/кресло для детей, подушки, кресла/груши, мягкие острова)
Требования ФГОС ДО	
Наличие центров активности	Организованы центры активности самостоятельного использования детьми (стеллажи с картинками, контейнеры для игрушек с картинками, стеллажи не переполнены, игровое пространство расположено недалеко от места хранения игрушек)
Наличие зоны уединения	Имеется стационарная зона уединения, отделенная от общей игровой зоны, оборудованная ковриком, подушками
Наличие ИКТ И ТСО	Имеется проектор, ноутбук, МФУ, колонки, музыкальный центр
Трансформируемость пространства	Имеется разделительная среда, маркеры стационарные и меняемые: ширмы, мягкие модули, мебель на колесах, коврики
Полифункциональность	Имеются полифункциональные предметы, в том числе природный и бросовый материал, не обладающие жестко закрепленным способом употребления
Вариативность	Объекты среды отражают национально-культурные и климатические условия региона, в том числе в виде видеофильмов, презентаций, продуктов детского творчества, альбомов, обеспечивается сменяемость материалов, представлены приоритетные направления группы

Критерии	Описание
Доступность	Все игровые материалы находятся в свободном доступе для детей, в том числе для детей с ОВЗ: открытые шкафы, полки, стеллажи соответствующей возрасту высоты, дидактические материалы на уровне глаз ребенка
Безопасность	Соответствие всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования
Требования ФОП ДО, ФАОП ДО	
Соответствие требованиям ФГОС ДО	<p>1. Наполняемость РППС соответствует целостности образовательного процесса и включает все необходимо для содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО;</p> <p>2. РППС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержательнонасыщенная; • трансформируемая; • полифункциональная; • доступная; • безопасная
Безопасность и надежность	Соответствие всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования
Учет ОП ДОО	Содержание РППС учитывает задачи образовательной программы группы
Возрастные особенности детей	Наполнение РППС соответствует возрастным особенностям, возможностям и интересам детей
Воспитывающий характер обучения	<p>Среда группы находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей, и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ценности Родины и природы в основе патриотического направления воспитания; • ценности милосердия, жизни и добра в основе духовно-нравственного направления воспитания; • ценности человека, семьи, дружбы и сотрудничества в основе социального направления воспитания; • ценности познания в основе познавательного направления воспитания; • ценности жизни и здоровья в основе физического и оздоровительного воспитания; • ценности труда в основе трудового направления воспитания; • ценности культуры и красоты в основе эстетического направления воспитания
Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей	<p>1. Группа оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности</p> <p>2. В группе созданы материально-технические условия, которые обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможность достижения планируемых результатов освоения АООП ДО; • выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов <u>СП 2.4.3648-</u>

Критерии	Описание
	<p>20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.</p> <p>3. Для детей с ОВЗ есть специально приспособленная мебель и оборудование, позволяющие заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками</p>

Центры активности

Центр активности	Основная задача	Интеграция образовательных областей
Центр двигательной активности	<p>Организовать игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средней и малой подвижности в групповых помещениях; • средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах; • интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада 	<ul style="list-style-type: none"> • физическое развитие; • социально-коммуникативное развитие; • речевое развитие
Центр безопасности	Организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • физическое развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • социально-коммуникативное развитие
Центр игры	Организовать сюжетно-ролевые детские игры. Центр должен включать предметы-заместители	Все образовательные области
Центр конструирования	Содержит разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала, схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей	<ul style="list-style-type: none"> • познавательное развитие; • речевое развитие; • социально-коммуникативное развитие; • художественно-эстетическое развитие
Центр логики и математики	Содержит разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций	<ul style="list-style-type: none"> • познавательное развитие; • речевое развитие; • социально-коммуникативное развитие
Центр экспериментирования	Организовать наблюдение и труд. Содержит игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, которые	<ul style="list-style-type: none"> • познавательное развитие; • речевое развитие; • социально-коммуникативное

Центр активности	Основная задача	Интеграция образовательных областей
	способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей	развитие
Центр познания и коммуникации	Обеспечить расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками	<ul style="list-style-type: none"> • познавательное развитие; • речевое развитие; • социально-коммуникативное развитие
Книжный уголок	Содержит художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей	Все образовательные области
Центр театрализации и музицирования	Содержит оборудование, которое позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей	Все образовательные области
Центр уединения	Снять психоэмоциональное напряжение воспитанников	—
Центр коррекции	Организовать совместную деятельность воспитателя или специалиста с детьми с ОВЗ, направленную на коррекцию имеющихся нарушений	Все образовательные области
Центр творчества	Реализовать продуктивную деятельность детей - рисование, лепку, аппликацию, художественный труд	<ul style="list-style-type: none"> • Все образовательные области