

Выдержки из рабочей программы образования детей средней группы компенсирующего вида «Рябинка»

Составители:
Сидорова Л. В., воспитатель
Алтухова Н.В., воспитатель

Рабочая программа образования детей средней группы «Рябинка» разработана в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, амблиопией и косоглазием) МБДОУ д/с № 312 «Жемчужинка», основанной на Федеральной образовательной программе ДО, ФГОС ДО.

Рабочая программа образования детей средней группы обеспечивает разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Рабочая программа образования детей 4-5 лет направлена на решение следующих задач: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Календарный план средней группы компенсирующего вида «Рябинка»

Сентябрь

Направления воспитательной работы	Основные задачи	Содержание совместной деятельности воспитателя и детей
Формировать положительную высокую	Расширять представления детей об	Педагог создаёт условия для позитивного

<p>самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности; развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультипликационных произведений, доброе отношение к животным и растениям; развивать представления детей о своей малой родине, названии города, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; знакомить детей с традициями и праздниками, побуждать принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них. Направления воспитательной работы Акция «Поможем маленьким друзьям» (сбор овощей и фруктов для обитателей зоопарка), тематический день «Кто заботится о нас?» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников), беседа «Учимся здороваться»</p>	<p>осени, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), учить вести сезонные наблюдения, расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Учить овладевать правильным произношением звуков родного языка и словопроизношением, развивать у детей звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух, закреплять умения правильного произносить свистящие и шипящие звуки.</p>	<p>включения детей в процессы самообслуживания в процессе режимных моментов группы, поощряет желание детей проявлять самостоятельность и инициативность, используя приёмы поощрения и одобрения правильных действий детей, результатов процесса самообслуживания. мероприятия, обеспечивающие эстетическое и речевое воспитание детей. Тематический день «Будем говорить правильно» (к международному дню распространения грамотности) с целью продолжать формировать у детей умение правильно согласовывать слова в предложении, совершенствовать отчётливое произношение слов и словосочетаний, закреплять у детей умение поддерживать беседу, обратить внимание на красоту и богатство родной речи.</p>
---	---	--

Октябрь

Направления	Основные задачи	Содержание
-------------	-----------------	------------

воспитательной работы		совместной деятельности воспитателя и детей
<p>Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>Организация мероприятия «сбор природного материала», создание фотоальбома «Какой я», подготовка видео открытки «День отца», социальное взаимодействие с библиотекой по сказкам В.Сутеева (в рамках проекта сказкотерапия), подготовка и проведение тематического праздника «Осень золотая»</p> <p>План на октябрь в средней группе содержит мероприятия, обеспечивающие духовно-нравственное воспитание детей.</p> <p>Тематический день «Бабушки и дедушки» (к Международному дню пожилых людей) позволяет расширить знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек», объяснить смысл пословиц, познакомить детей с традицией празднования</p>	<p>Формировать представления о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.</p> <p>Знакомить детей с праздниками России, воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну;</p> <p>расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом;</p> <p>формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят), развивать представления детей о своём внешнем облике;</p> <p>воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам, продолжать расширять представления о детском</p>	<p>Педагог формирует у детей умение использовать полные, распространённые простые, с однородными членами и сложноподчинённые предложения для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей.</p> <p>Воспитатель, в процессе ознакомления детей с различными видами искусства, воспитывает патриотизм и чувства гордости за свою страну, край.</p>

Дня пожилого человека.	саде.	
------------------------	-------	--

Ноябрь

Направления воспитательной работы	Основные задачи	Содержание совместной деятельности воспитателя и детей
<p>Беседа с детьми о Дне народного единства, рассматривание иллюстраций «Моя Россия». План воспитательной работы на ноябрь в средней группе содержит мероприятия, обеспечивающие социальное, трудовое, познавательное и эстетическое воспитание детей. Продолжить работу по созданию альбома «Моя семья». Провести акцию «Покормите птиц зимой» (сбор корма), подготовить тематическую выставку ко дню рождения поэта С.Я Маршака, подготовить видео открытку на День Матери.</p>	<p>Учить детей узнавать и называть предметы и явления природы в художественных образах (литература, музыка, изобразительное искусство), развивать у детей умение различать жанры и виды искусства. Основные задачи периода: закреплять представления детей о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия, расширять представления детей о государственных праздниках, о празднике «День народного единства», значении и истории его возникновения, знания о флаге, гербе и гимне России, воспитывать уважение к другим народам и культурам; знакомить детей с правилами дорожного движения, учить различать проезжую</p>	<p>Педагог знакомит детей с произведениями народного искусства (потешки, сказки, загадки, песни, хороводы, заклички, изделия народного декоративно-прикладного искусства). Воспитатель поощряет проявление детских предпочтений: выбор детьми любимых песен, иллюстраций, предметов народных промыслов, пояснение детьми выбора.</p>

	<p>часть дороги, тротуар, понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора, продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице; подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила безопасности.</p>	
--	--	--

Декабрь

Направления воспитательной работы	Основные задачи	Содержание совместной деятельности воспитателя и детей
<p>План на декабрь в средней группе содержит мероприятия, обеспечивающие эстетическое и патриотическое воспитание детей. Планируются тематический день «В руки кисточки возьмём» (к Международному дню художника), рассматривание зимних пейзажей, проведение конкурса «Новогодняя игрушка», проведение выставки «День мягкой игрушки», презентация Нового года, проведение</p>	<p>формирует и закрепляет у детей представления о форме предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), величине, расположении частей, знакомит с профессией художника, художника-иллюстратора. Основные задачи периода Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) в декабре в средней группе решаются такие</p>	<p>Воспитатель знакомит детей с жанрами живописи (натюрморт, пейзаж, портрет), с разными по художественному образу и настроению произведениями, средствами выразительности живописи (цвет, линия, композиция). Взрослый обращает внимание детей на многообразие цветов и оттенков, форм, фактуры в предметах и явлениях окружающего мира.</p>

<p>новогоднего праздника.</p>	<p>задачи, как: формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе, знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья; знакомить детей с творческими профессиями взрослых: художник, актёр, певец и т.д., воспитывать интерес и уважение к труду взрослых; формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей; продолжать учить элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика); знакомить с праздниками России, особенностями встречи Нового года.</p>	<p>Педагог учит точно принимать исходное положение, поддерживает стремление соблюдать технику выполнения упражнений, правила в подвижной игре, формирует умение слушать и слышать указания педагога, ориентироваться на словесную инструкцию и зрительно-слуховые ориентиры.</p>
-------------------------------	--	--

Январь

Направления воспитательной работы	Основные задачи	Содержание совместной деятельности
--	------------------------	---

		воспитателя и детей
<p>Упражнение «Правильно – неправильно» с целью способствовать проявлению чувства любви и заботы о близких, проблемная ситуация «Язык лучше кулаков» обучающая детей спокойно улаживать конфликты. План на январь в средней группе содержит мероприятия, обеспечивающие социальное и патриотическое воспитание детей.</p> <p>Проведение фольклорного праздника «Колядки» Тематическая неделя «Правила этикета» планируется с целью расширить представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять правила, развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия, познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе).</p>	<p>Способствовать овладению детьми элементарными нормами и правилами здорового образа жизни, формировать представление о правилах поведения в двигательной деятельности, закреплять полезные привычки, способствующие укреплению и сохранению здоровья.</p> <p>Основные задачи: развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности; развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; обогащать</p>	<p>Педагог побуждает к самостоятельной организации выбранного вида деятельности (художественной, познавательной, музыкальной и др.). Взрослый вовлекает детей в процесс подготовки к развлечениям (концерт, кукольный спектакль, вечер загадок и пр.), знакомит с традициями и культурой народов страны, воспитывает любовь к Родине. Воспитатель продолжает развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учит использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).</p>

	элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях.	
--	--	--

Февраль

Направления воспитательной работы	Основные задачи	Содержание совместной деятельности воспитателя и детей
<p>Мероприятия, обеспечивающие патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное воспитание детей</p> <p>Дидактические, сюжетно - ролевые игры «Правила поведения за столом». Проведение праздничного «Мы – защитники Отечества». Это позволяет осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины), приобщать к русской истории формировать представления о празднике «День</p>	<p>Побуждать детей создавать постройки разной конструктивной сложности, развивает у детей умение использовать в сюжетно-ролевой игре постройки из строительного материала.</p> <p>Основные задачи: знакомить детей с праздниками России, научными достижениями в разных областях, формировать познавательный исследовательский интерес путём организации различных экспериментов, учить делать элементарные выводы и формировать основы безопасного поведения во время опытов; осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление</p>	<p>Педагог продолжает формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Воспитатель формирует и закрепляет у детей представления о форме предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), величине, расположении частей. Воспитатель знакомит детей с трудом взрослых в городе и сельской местности, знакомит со спецификой зданий и их устройством в городе и селе, с разными учреждениями: школы, детские сады, поликлиники, магазины, парки, стадионы.</p>

защитника Отечества», воспитывать чувство гордости за свою страну, знакомить с военными профессиями.	быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины), приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях; формировать представления о празднике «День защитника отечества», воспитывать чувство гордости за свою страну.	
--	---	--

Март

Направления воспитательной работы	Основные задачи	Содержание совместной деятельности воспитателя и детей
Тематический день «Приди весна с милостью» (ко Дню Авдотьи Весновки), что позволяет знакомить детей с традициями русского народа, воспитывать интерес к прошлому, привлечь к изготовлению Мартиничек. Просмотр презентации «Красота родного края» позволяет расширять представления о красоте природы. Тематическая неделя «Мамин день» способствует	Знакомить детей с разнообразием живой природы на планете, природными ресурсами. Формировать экологическое сознание через различные формы организации совместной и самостоятельной деятельности. Основные задачи: знакомить детей с праздниками России, традициями народа в прошлом и настоящем, способствовать формированию праздничной культуры; поддерживать	Взрослый создает условия для расширения и углубления интереса детей к бытовым приборам и предметам быта, обсуждает вместе с детьми правила их использования, поощряет стремление детей поделиться своим опытом с другими, предлагает детям рассказать о том, как они дома соблюдают правила безопасного поведения, выбирает вместе с детьми лучшие примеры.

<p>формированию праздничной культуры, расширению знания о семейных связях, воспитанию уважение к близким.</p> <p>Мероприятия, обеспечивающие физическое воспитание детей.</p> <p>Беседа «Для чего нужны деревья» с целью формировать представления о значении чистого воздуха для здоровья человека, упражнение «Что должно быть у каждого», разрезные картинки «Предметы личной гигиены».</p>	<p>стремление детей рассказывать о своих наблюдениях, переживаниях, пересказывать небольшие сказки и рассказы, знакомые детям и вновь прочитанные;</p> <p>составлять по образцу небольшие рассказы о предмете, игрушке, по содержанию сюжетной картины; воспитывать отзывчивость и эстетическое сопереживание на красоту окружающей действительности;</p> <p>развивать у детей интерес к театральному искусству как виду творческой деятельности человека.</p>	
--	--	--

Апрель

Направления воспитательной работы	Основные задачи	Содержание совместной деятельности воспитателя и детей
<p>Тематический день «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (ко Дню космонавтики). Педагог знакомит детей с тем, как люди изучали космос (полёты космонавтов, искусственные спутники и станции, первые животные в космосе, рассказ о</p>	<p>Обогащать музыкальные впечатления детей, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры, учит детей выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации. Основные задачи периода</p>	<p>Педагог рассматривает вместе с детьми картинки с правилами и алгоритмами поведения в ситуациях, опасных для здоровья и жизни, которые могут произойти с детьми дома, в условиях детского сада, в ближайшем с домом окружении: если неосторожно</p>

<p>первом космонавте), развивает интерес и чувство гордости за успехи страны и отдельных людей, знакомит с историей Дня космонавтики. Мероприятия, обеспечивающие познавательное воспитание детей. Тематическая неделя «Птицы – наши друзья». Позволяет формировать представления детей о весенних изменениях в природе, разнообразии птиц, знания об общих признаках внешнего вида птиц (клюв, крылья, перьевой покров), различать особенности поведения птиц, воспитывать экологическую культуру.</p>	<p>Формировать представления детей о весенних изменениях в природе, разнообразии птиц, знания об общих признаках внешнего вида птиц (клюв, крылья, перьевой покров), различать особенности поведения птиц; развивать наблюдательность, умение выражать индивидуальные суждения сравнительного характера; воспитывать бережное отношение к природе, чувство сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает; знакомить с праздниками России, рассказать о первом полёте человека в космос.</p>	<p>пользоваться, брать без разрешения или играть острыми, колющими, режущими предметами, то можно порезаться или уколотся, лучше предупредить взрослого и пользоваться только под его присмотром.</p>
---	---	---

Май

Направления воспитательной работы	Основные задачи	Содержание совместной деятельности воспитателя и детей
<p>Тематическая неделя «День Победы», упражнение «Как бы ты поступил?», презентация «Природа России». Мероприятия, обеспечивающие духовно-нравственное воспитание детей.</p>	<p>Создание условий для расширения и углубления интереса детей к бытовым приборам и предметам быта, обсуждение вместе с детьми правил их использования, поощрять стремление детей поделиться своим</p>	<p>Взрослый обращает внимание на целостность трудового процесса, направленного на продуктивный результат, вызывает у детей добрые и уважительные чувства к взрослым, которые</p>

<p>Тематический день «В каждой избушке свои игрушки» (ко Дню славянской письменности и культуры), что позволяет формировать у детей дошкольного возраста интерес и уважение к русским народным играм, как культурному наследию, воспитывать чувство общности, дружбы и единства, содействовать расширению кругозора детей через народные игры и традиции.</p>	<p>опытом с другими, предложить детям рассказать о том, как они дома соблюдают правила безопасного поведения, выбирать вместе с детьми лучшие примеры. Основные задачи: формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы, осуществлять патриотическое воспитание, воспитывать любовь к Родине, воспитывать уважение к ветеранам войны; развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении её результатов и создании условий для их презентации сверстникам, привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей, расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи; развивать позитивное отношение к детскому саду: знакомить с сотрудниками, с доступными для</p>	<p>заботятся о жизнедеятельности детей в детском саду. В процессе самообслуживания педагог напоминает детям о важности соблюдения очерёдности действий в трудовом процессе для достижения качественного результата, демонстрирует детям приёмы самоконтроля для оценки результата, поощряет действия детей, направленные на применение способов самоконтроля в процессе выполнения действий.</p>
---	---	--

	восприятия детьми правилами жизнедеятельности в	
--	---	--

	детском саду, его традициями, воспитывать бережное отношение к пространству и оборудованию детского сада.	
--	---	--